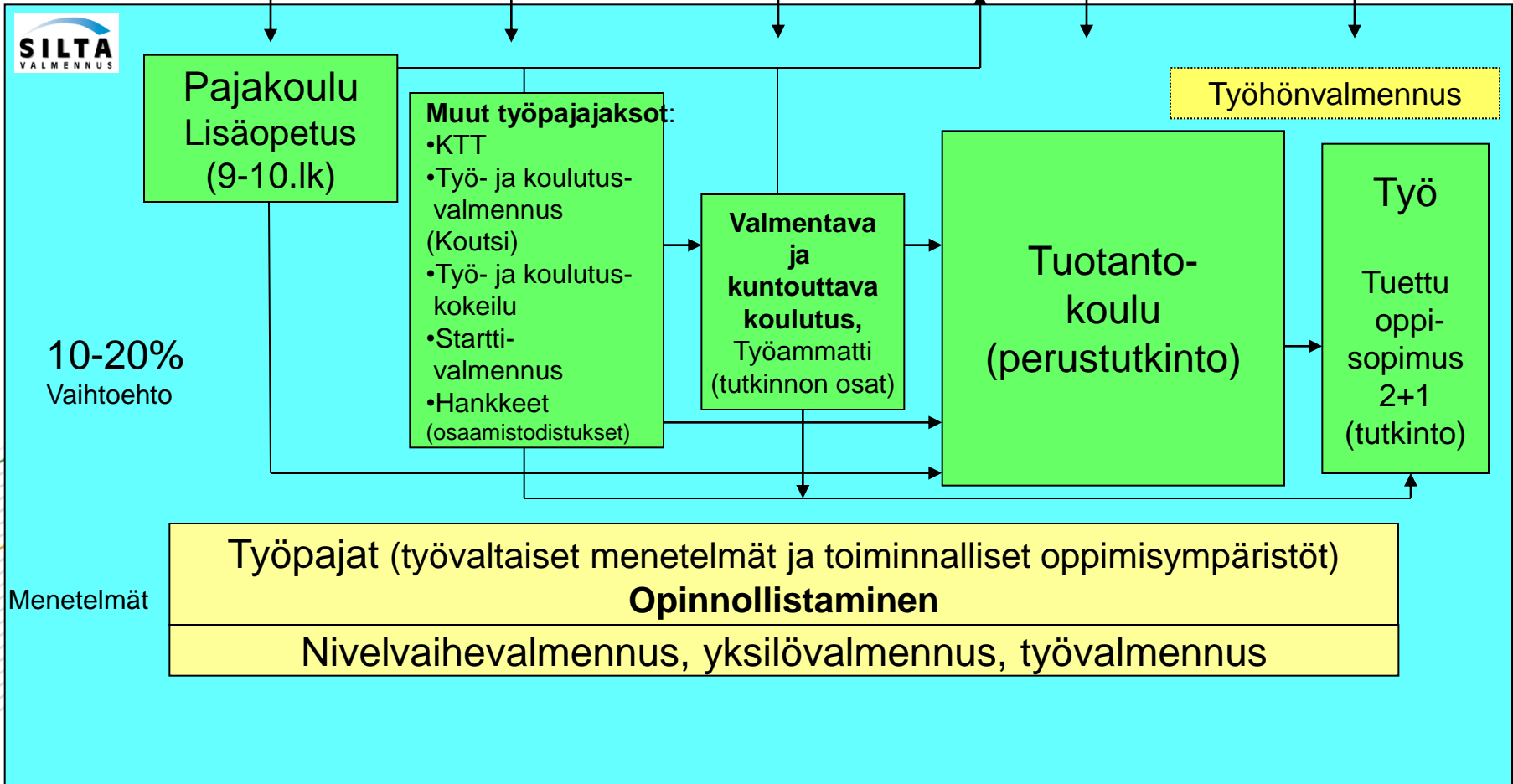
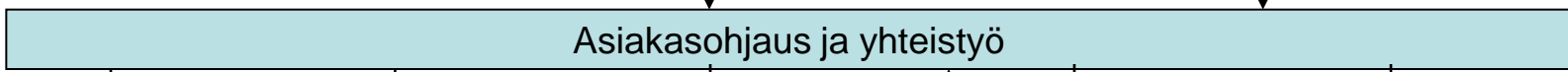


Nuorten osallisuutta tukevat vaihtoehtoiset opintopolut



Euroopan unioni
to

80-90%
valtavirta





Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Ammatilliset koulutukset Sillassa yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa

- **TAKOVA**
valmentava- ja kuntouttava
- **TYÖAMMATTIKOULUTUS**
valmentava- ja kuntouttava
- **TAIKA-KOULUTUS**
valmentava- ja kuntouttava
- **TUOTANTOKOULU**
tutkinto

Lisäksi

- **Silta-Lisä**
pajakoulu, nivelvalmennus, kesävalmennus
- **Silta-Koutsi**
työ- ja koulutusvalmennus

Kiipulan
ammattiopisto

 **PIRKO**
PIIRKANMAAN AMMATTIOPISTO

AMMATTIOPISTO

LUOVI



TAMPEREEN
AMMATTIOPIST



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Avartajat – ammattiin valmentava työpajakoulutusmalli

Maija Schellhammer-Tuominen
Mari Lohvansuu-Kumpulainen
11.12.2012



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



SILTA
VALMENNUS



PIRKO
PIIRKANMAAN AMMATTIOPISTO

Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013



Avartajat-hanke

- Silta-Valmennusyhdistyksen ja Pirkanmaan ammattiopiston yhteistyöhanke ajalla 1.1.2010-31.7.2013
- Hanketta rahoittaa Euroopan Sosiaalirahasto

- Projektipäällikkö Maija Schellhammer-Tuominen
 - maija.schellhamer-tuominen@siltavalmennus.fi 040 565 6075
- Projektikoordinaattori Mari Lohvansuu-Kumpulainen (PAO)
 - mari.lohvansuu-kumpulainen@pirko.fi 044 0642522
- Projektityöntekijä Mirikka Nieminen-Hirvelä
 - mirikka.nieminen-hirvela@siltavalmennus.fi 044 063 0420

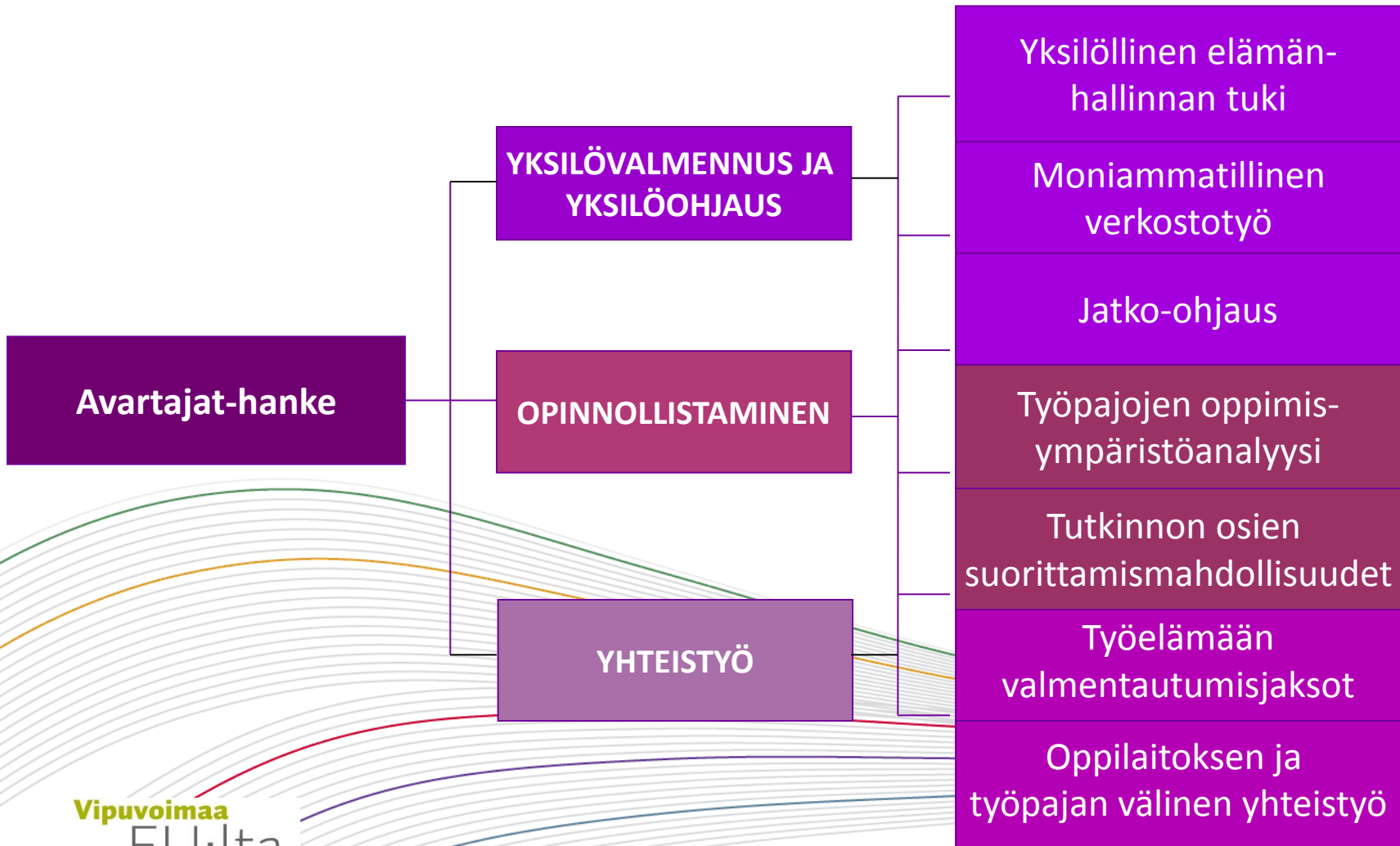


Avartajat-hanke

- Mahdollistaa nuorten sitoutuminen koulutukseen, työhön tai muuhun aktiivitoimintaan ja vähentää ammatillisten opintojen keskeyttämistä
 - Tavoitteena opiskelijoiden toimiva yksilöllinen tuki ja jatko-ohjaus
 - Opiskelijoina Pirkanmaan ammattiopiston vammaisten valmentavan ja kuntouttavan opetuksen ja ohjaksen opiskelijat (Taika- ja Työammattikoulutus) sekä Silta-Koutsin opiskelijat
- Silta-Valmennusyhdistyksen työpajoilla saatavan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen eli opinnollistaminen sekä tutkinnon osien suorittamismahdollisuus
 - Mahdollisuus uudelleenlaiseen joustavaan ammatillisen osaamisen hankkimiseen suorittamalla ammatillisten perustutkintojen tutkinnon osia työvaltaisen oppimisen menetelmillä työpajaympäristössä
- Työelämän, työpajojen ja ammatillisten oppilaitosten yhteistyö
 - Opiskelijoiden työelämään valmentautumisjaksojen kehittäminen ja työllistymisen edistäminen yrityksiin
 - Oppilaitoksen ja työpajan välisen yhteistyömallin kehittäminen



Avartajat-hanke





Toimiva yksilöllinen tuki

- Taika ja Työammattikoulutukset ovat pienryhmäopetusta (10 erityisopiskelijaa/ryhmä). Avartajat –hankkeen aikana henkilökuntaa ollut 2,5 henkilötyövuotta/ryhmä.
 - Erityisopettaja 100 %. Vastaa opetuksesta kokonaisvaltaisesti.
 - Työvalmentaja 80-100 %. Toimii erityisopettajan työparina. Vastaa tuotannollisesta toiminnasta työpajalla (asiakastyöt).
 - Yksilövalmentaja 50 %. Vastaa arkeen ja elämänhallintaan liittyvästä yksilöllisestä tuesta.
 - Projektikoordinaattori 20 %. Vastaa jatko-opintoihin ohjaamisesta ja työelämäyhteistyöstä yhdessä opettajan kanssa.
- Toteutettujen opiskelijakyselyiden tulosten mukaan opiskelijat ovat pääosin saaneet tarvitsemansa tuen.
- Hankkeessa saatujen kokemusten mukaan riittävä yksilöllinen tuki voidaan saavuttaa 2,2-2,5 henkilötyövuoden resurssilla/opiskelijaryhmä.



Opinnollistaminen on osa työpajan laatutyötä

Mitä osaamista työelämä edellyttää

Sitä opetussuunnitelma kuvaa

Sitä ammatillisissa opinnoissa opitaan

Sitä työpajoilla tehdään

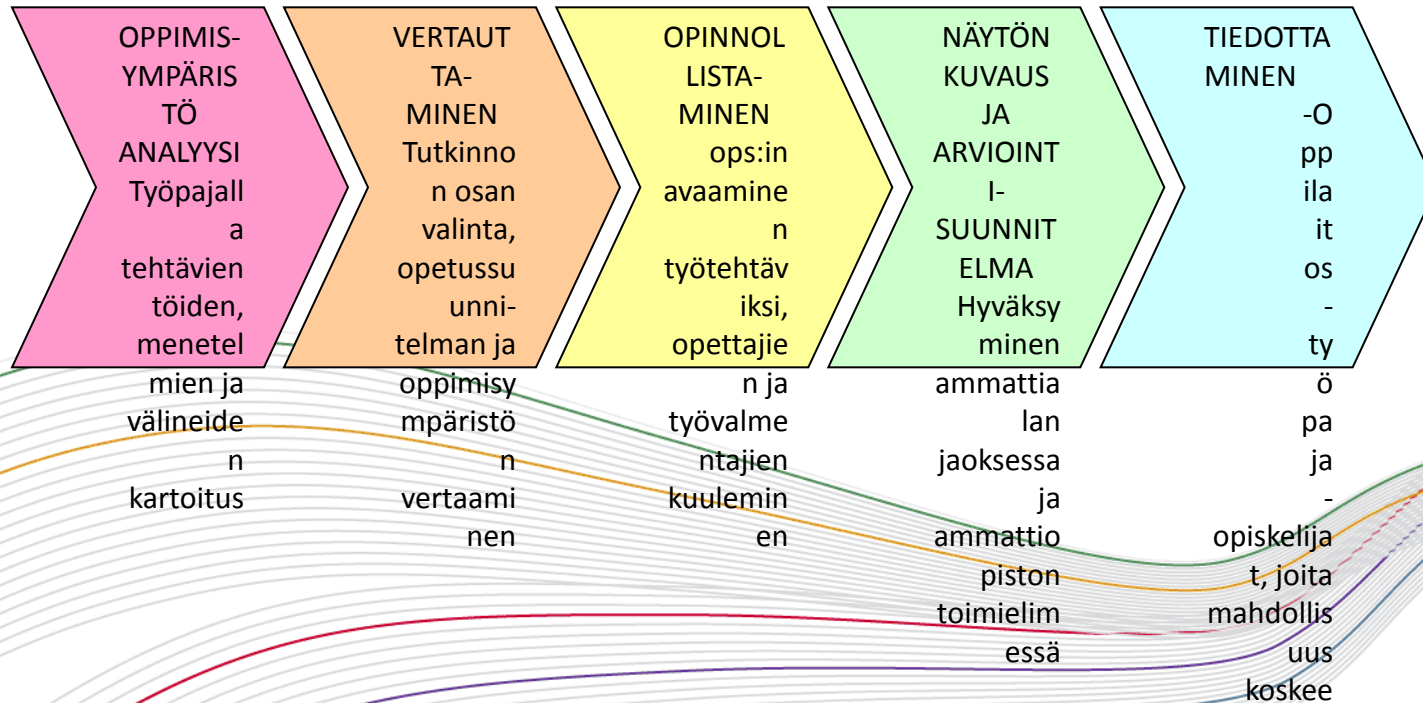


Opinnollistaminen on osa työpajan laatutyötä

- Opetussuunnitelmat on laadittu työelämän ja oppilaitosten yhteistyönä. Opetussuunnitelma kuvaa, mitä osaamista tarvitaan työelämässä.
- Toteutussuunnitelma kuvaa mitä pitää tehdä, jotta vaadittava osaaminen saavutetaan
- Työpajoilla toteutus ja käytännön työ on peruslähtökohta
- Opinnollistamisen avulla käytännön tekemisellä saavutettava osaaminen rakenteellistetaan ja kuvataan yhteisellä kielellä
- Opinnollistamisen kautta siis kuvataan, mitä opetussuunnitelman vaatimusten mukaista osaamista työpajalla voidaan yksilölle suunnitelmallisesti, seurattavasti ja arvioitavasti kehittää

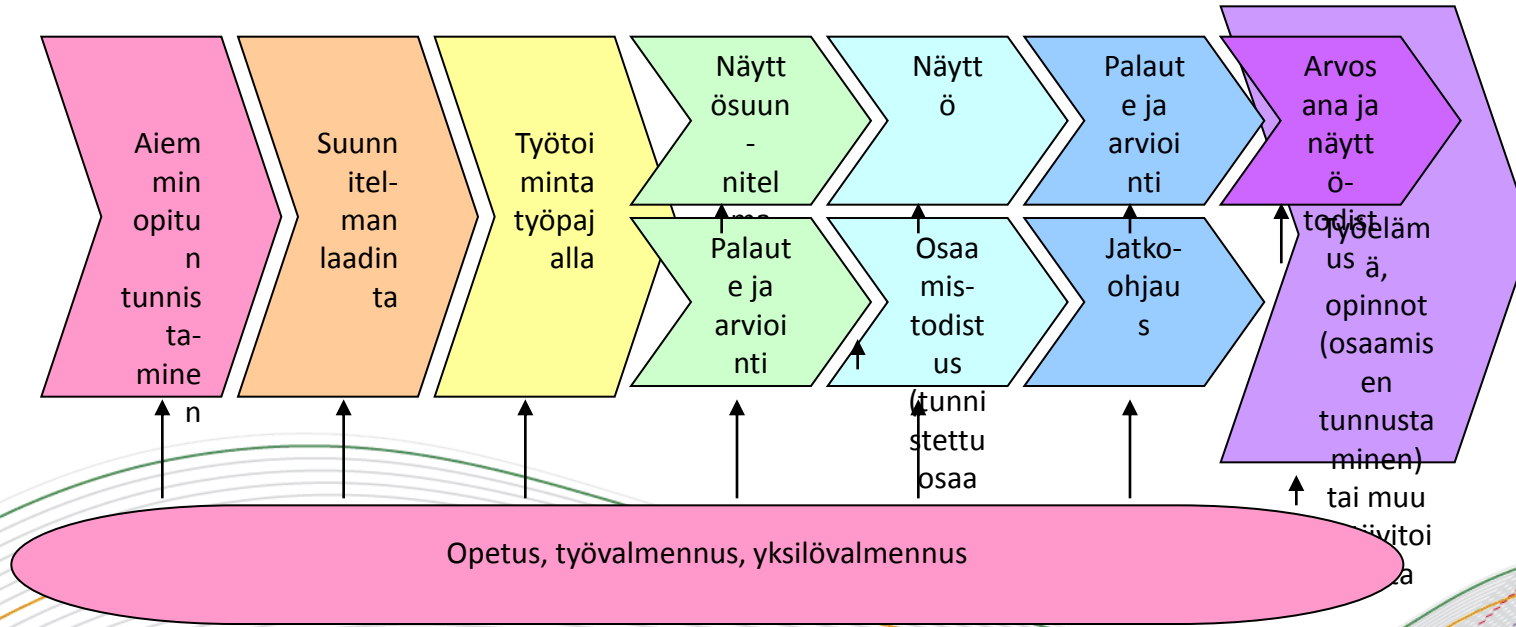


Opinnollistamisen prosessi





Opiskelijan/valmentautujan polku





Opinnollistaminen on osa työpajan laatutyötä

- Opinnollistamisen toimintamallilla voidaan kehittää käytäntöjä työpajoilla
 - Aiemmin opitun kartoittamiseen
 - Osaamisen suunnitelmalliseen kerryttämiseen
 - Osaamisen dokumentointiin
- Tavoitteena hallittava tieto siitä, mitä osaamista pajoilla voi kerryttää
- Keskeistä opinnollistamisessa on vertailukelpoisuus ammatillisissa oppilaitoksissa kertyvän osaamisen kanssa
- Opinnollistamisesta voi olla hyötyä myös työvalmentajan osaamisen lisäämisen ja koulutustarpeen kartoittamisen näkökulmasta



Mitä hyötyä opinnollistamisesta?

- **Valmentautuja/opiskelija**
 - voi seurata oman osaamisen kehittymistä jakson aikana
 - saa työpajalta jakson päätteeksi osaamistodistuksen osaamisestaan
 - tulee tietoiseksi omasta osaamisestaan ja osaa markkinoida sitä esim. työhaastattelutilanteessa ja koulutuksiin hakeutumisessa
 - työpajalla suoritettut tutkinnon osat mahdollista myöhemmin tunnustaa osaksi perustutkintoa
- **Työvalmentaja/opettaja**
 - pystyy suhteuttamaan ja kohdentamaan työtehtävät ja valmennustavat valmentautujan/opiskelijan osaamistason mukaan
 - työn laajuus tulee kirjallisesti näkyväksi, työtehtävät selkiintyvät ja hahmottuvat kokonaisuuksiksi
 - yhteinen kieli lähettävän tahon kanssa myös arvioinnissa (esim. oppilaitoksen)
 - omien ammatillisten taitojen edelleen kehittäminen kattamaan mahdollisimman laajasti koko opetussuunnitelman
 - oman työn kehittäminen
- **Työnantaja**
 - työnhakijan / työharjoittelijan osaaminen tulee näkyväksi yksityiskohtaisemmin
 - Saa työvoimaa, jolla on näyttöä osaamisestaan (esim. tutkinnon osien suorittamisen kautta)
- **Lähettävä taho**
 - tietää millaista osaamista asiakkaalle voi työpajalla kertyä ja saa informaatiota asiakkaan ammatillisesta osaamisesta
 - edistää erilaisille oppijoille soveltuvien oppimisympäristöjen kehittymistä
 - kehittää työpaja-oppilaitos yhteistyön perustaa, joka perustuu sopimukselliseen yhteistyöhön



Tutkinnon osan suorittaminen

- Tutkinnon osan voi suorittaa opiskelija (Avartajat-hankkeen opiskelijat Pirkanmaan ammattiopiston opiskelijoita). Näytön suunnittelee, vastaanottaa ja arvioi aina opettaja
- 2010-2012 on suoritettu Työammattikoulutuksessa yksi kunnossapidon 20 ov tutkinnon osa ja Taika-koulutuksessa kaksi stailauksen 10 ov tutkinnon osaa (Avartajat-hankkeen tavoitteena yhteensä 5 suoritettua tutkinnon osaa)
- Opiskelija saa näyttötodistuksensa Pirkanmaan ammattiopistosta, jonka ammattiosaamisen näyttöjen toimielimen puheenjohtaja allekirjoittaa



Opinnollistetut opintokokonaisuudet

- **Rakennusalan perustutkinto – Silta-Rakennus**
 - sisävalmistusvaiheen työt 10 ov (kaikille valinnainen tutkinnon osa)
 - korjausrakentaminen 10 ov (kaikille valinnainen tutkinnon osa)
- **Käsi- ja taideteollisuusalan perustutkinto - Silta-Taito ja Taika**
 - stailaus 10 ov (kaikille valinnainen tutkinnon osa)
 - taidekäsityö 10 ov (kaikille valinnainen tutkinnon osa)
 - kuvan toteuttaminen 10 ov (kaikille pakollinen tutkinnon osa)
- **Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto – Silta-Viestintä**
 - kuvankäsittely 10 ov (kaikille valinnainen tutkinnon osa)
- **Kiinteistöpalvelujen perustutkinto – Silta-Kiinteistö**
 - ulkoalueiden hoito 10 ov (kaikille valinnainen tutkinnon osa)
 - koneiden käsittely 10 ov (kaikille valinnainen tutkinnon osa)
 - rakennustekniset korjaustyöt 10 ov (kaikille valinnainen tutkinnon osa)
 - asiakaslähtöisten kiinteistöpalvelujen tuottaminen 10 ov (kaikille pakollisen ammatillinen tutkinnon osa)
- **Kone- ja metallialan perustutkinto, automaatiotekniikan ja kunnossapidon koulutusohjelma – Silta-Metalli ja Työammatti**
 - kunnossapito 20 ov (kaikille pakollinen tutkinnon osa)
- **Hotelli-, ravintola- ja catering alan perustutkinto - Silta-Lounasravintola, Silta-Lounas, Cafe 13**
 - majoitus- ja ravitsemispalveluissa toimiminen 20 ov (kaikille pakollinen tutkinnon osa)