

## **KOONTI 10.10.2012 KLO 14.15 – 15.45 KOIVISTONTIELLÄ TOTEUTETUN PEDAGOGISEN KOUKUTUSKAHVITILAISSUUDEN IDEOINNISTA**

### **AIHEINA YHTEISOPETTAJUUS JA ATTOJEN JA AMMATILLISTEN AINEIDEN YHTEISTYÖ SEKÄ AMMATTIPAJA-HANKE**

Mukana 32 ideoivaa opetusalan ammattilaista, jotka kirjasivat ylös erilaisia näkökulmia aiheeseen.

#### **YHTEISOPETTAJUUS, EDUT JA HAASTEET, OPISKELIJAN NÄKÖKULMA**

Edut:

- Tulee näkyviin atto-aineiden mielekkyys ammattiopinnoissa
- Ei tarvitse istua väkisin atto-tunneilla – tekemällä oppiminen
- Kaikentasoiset opiskelijat voidaan huomioida paremmin kun kaksi asiantuntijaa ohjaa opiskelijoita yhtä aikaa
- Motivaatio paranee
- Kinesteettiselle sopiva
- Sopii ongelmallisille
- Sopii ammattikieliin

Haitat:

- Hyvälahjaiset voivat kärsiä
- Jatko-opintokelpoisuus

#### **YHTEISOPETTAJUUS, EDUT JA HAASTEET, OPETTAJAN NÄKÖKULMA**

Edut:

- Substanssiosaaminen, atto- ja ammattiopettajakin oppivat toisiltaan ja toistensa OPSit – yhteinen tavoite
- Heikoille paras tapa
- Jännittäjille paras tapa

Haasteet:

- Lukujärjestys
- Opettajan tuntimäärä ja sen jakautuminen vuodelle
- Mistä resurssi kahden opettajan käyttöön
- Liikkuvuus
- Aikataulu – tuntien vähyys
- Riittävästi teoriaa oltava

Yleensä kommentteja:

- Ei voida olettaa, että atto-opettaja osaa ja ymmärtää kaikkia ammattialoja – pitää saada keskittyä omaan alaan – opetuksen laatu parempaa

- Toivotaan jatkuvuutta opettaja- / ryhmäsuhteeseen eli sama opettaja opettaisi useamman opintojakson samalle ryhmälle

#### **YHTEISOPETTAJUUS, KOULUTUSORGANISAATION NÄKÖKULMA**

- Pitää perustaa monta lomaketyöryhmää ja prosessikaaviotyöryhmää
- Lukujärjestystekniset haasteet! – puhtaat atto-jaksot pois – yhteisopettajuus suunniteltava hyvissä ajoin
- Resurssointi: kahdelle opettajalle ei välttämättä makseta yhtä aikaa, atto-opettaja voi joutua jäämään odottelemaan kutsua oppitunnille, tyhjiä tunteja
- Aikataulutus