

## **Pedacoach-työryhmän kokous, läsnä sekä Pedacoach- että TopCoach-opettajat**

Aika Keskiviikko 7.11.2012, klo 12.00–16.00

Paikka Ajokinkujan toimipiste, luokka F108 (E108)

Läsnä: Sirpa Salo-Saari  
Marika Peuraniemi (klo 14.00 asti)  
Tommi Mäntylä  
Martti Paananen  
Jari Ketola (klo 14.00 asti)  
Nina Eskola  
Sirpa Saari  
Maarit Marttila (klo 14 alkaen)

*Poissa:* Sanna-Mari Jalava  
Piia Pyhäniemi  
Sami Hasila  
Anna-Kaija Yli-Orvola  
Tuula Kuvaja  
Jarkko Kuivala  
Tea Humppi  
Heli Lampinen  
Teija Halkola

### 1. Keskustelua PedaTorista ja syksyn peda-koulutustapahtumista

Kävimme läpi PedaTori-tapahtuman luonnetta ja tarkoitusta ja käytännön järjestelyjä. PedaTori koostuu Torista ja erillisestä Teemaseminaarista, jonne saa varata lyhyen esitysajan. Myös torilta voi varata ennakkoon toripöydän. Webropolin kautta tapahtuvaa ennakkoilmoittautumista on jatkettu 23.11. saakka. <https://www.webropolsurveys.com/S/97618B13566D23AA.par>.

Itse tapahtuma on kaikille avoin eikä sinne tarvitse ilmoittautua. PedaTorista toivotaan ennen kaikkea pedagogisen osaamisen jakamisen toria, ei niinkään hanke-esittelyjä hanke edellä.

Opettajat voivat ottaa Pedatorille myös opiskelijoita mukaan markkinoimaan omaa tutkintoalaa, omia tuotteitaan (esim. Osuuskunnat, NY-yritykset) tai opiskelijatyönä toteutettavia palveluita. Aulaan toivotaan opiskelijoita pukeutuneena ammattialojen työvaatteisiin. Salla Kanaselle ja opoille ja sitä kautta oppilaskunnalle on myös mennyt asiasta tietoa. Tapio on luvannut pyytää mukaan Kiltakoululaisia, Tommi lupasi tuoda paikalle LVI-alan opiskelijoitaan.

Keskusteltiin voivatko työelämän yhteyshenkilöt osallista Pedatorille. Tapahtuma on avoin kaikille, ja opettajat saavat kutsua omia yhteistyökumppaneitaan mukaan. Huomautettiin vielä kuitenkin, että Torin puuharyhmän resurssit eivät valitettavasti riitä työnantajien kutsuoperaatioon.

Koulutuspäälliköiltä on pyydetty ”henkistä lupaa” opettajille järjestää opetuksensa niin, että opettajat ja opiskelijatkin pystyvät osallistumaan. Asiasta lähti 7.11. erillinen sähköpostiviesti koko PAO henkilöstölle ja erillinen viesti koulutuspäälliköille.

Kaikkien Pedacoach- opettajien ja TopCoach-opettajien toivotaan osallistuvan tapahtumaan jollakin tavalla.

Tilaisuutta valmistellaan maanantai iltapäivänä 10.12. ja tiistai-aamuna. Jari ja Marika lupasivat, että esim. Koivistontien talotekniikan ja turvapuolen opiskelijat auttavat tilan kasaamisessa (pöytien kantaminen jne.) ma iltapäivällä ja tiistai-aamuna klo 8. Pöytien pitää kuitenkin olla valmiina haettavissa jostain. Tori-esittelijät voivat tuoda esitteensä / paikalle tiistaina 11.12. klo 8.30 alkaen ja niiltä osin kuin mahdollista jo maanantaina iltapäivällä, jolloin Sirpa Saari on luvannut olla valmistelemissa tapahtumaa Koivistontiellä. (Samaan aikaan Maarit ja Nina peda-kahvilla Koivistontiellä.). Saari, Marttila ja Eskola miettivät pöytien ja esitysten paikat valmiiksi ja selvittävät muitakin käytännön asioita tapahtumaan liittyen.

Muistutettiin, että PedaTorilla palkitaan vuoden Pedaposiivari ja ääniä on annettu nyt 40 kpl. Muistakaa äänestää!

PedaTorista tehdään lyhyt ja ytimekäs mainos, jota jaetaan mm. peda-kahveilla ja eri toimipisteisiin. Lisäksi kaikkien Peda- ja TopCoach opettajien panostusta tarvitaan myös PedaTorin markkinoinnissa.

Totesimme, että suurin osa peda-kahvikoulutustilaisuuksista alkaa olla kunnossa ohjelman osalta. Maarit on tehnyt joka tilaisuuteen oman kutsunsa, missä on ”reunaehdot” merkittynä eli ennakkoteemat, joita karsitaan ja nostetaan kärjet esille. Muutaman kahvilan teemat ovat vielä hieman auki, mm. Virtojen ja Oriveden tapahtumaa suunnitellaan erikseen torstaina. Kaikkien tapahtumien osalta lopulliset ohjelmat pyritään lyömään lukkoon viimeistään perjantaina, jonka jälkeen Maarit ja Sirpa lähettävät kutsut toimipisteisiin. Tämän lisäksi eri toimipisteissä olevat Peda-opettajat osallistuvat markkinointiin tulostamalla kutsun värillisenä ja viemällä näkyvälle paikalle esim. opettajanhuoneeseen ja / tai ilmoitustaululle. Tämän lisäksi tarvitaan paljon henkilökohtaista kutsumista, jotta osallistujia saadaan, pelkkä sähköposti/ mainos tai webropol-linkki ei riitä. Myös toimipistevastaavat ja koulutuspäälliköt ovat äärimmäisen tervetulleita mukaan!

## 2. Laajennetun työssäoppimisen käytänteiden kuvaaminen PIRKOssa

Nina Eskola kertoi lyhyesti tilanteesta. Syyslukukauden alkaessa ideana oli että TopCoachit pilotoivat laajennetun työssäoppimisen malleja, mutta koska kaikilla oli jo kokemusta ja toteutuksia olemassa päätettiin työssä lähteä kuvaamaan malleja. TopCoach- opettajat ovat tehneet kuvauksia caseistaan lokakuussa. Nina ei ollut saanut sovittuun päivämäärään mennessä vielä kaikkia kuvauksia joten yhteenveto laajennetun työssäoppimisen levittämisen käytännöstä ei ole vielä valmis. Sovittiin myös, että saa vapaasti kuvata useampia caseja halutessaan.

Joustavissa opintopoluissa on paljon haasteita. Mietittiin mm. että pitäisi olla erilaisia mahdollisuuksia toteuttaa opetusta niin, ettei aukkokohtia jäisi lukujärjestykseen jos opiskelijalla on aikaisempaa osaamista. Esim. ATTO- tai Ammattipajoja, joissa voisi tehdä ensimmäisen, toisen tai kolmannen vuoden opintoja. Nyt myöskään alkusuunnitteluun ei ole riittävästi aikaa, attopet ovat toivoneet alkuun esim. lähtötasotestejä, jolloin voitaisiin paremmin toimia opiskelijoiden hyväksi. Esim. 1kk opiskelujen jälkeen voisi olla ns. uudet orientaatiopäivät, jolloin opiskelijallekin on jo ehtinyt muodostua jonkinlainen kuva missä ja millaista alaa hän on opiskele-massa.

### 3. Muut asiat

Sirpa Saari muistutti työajanseurannoista. Liitteenä täyttöohje opvh-työajassa oleville opettajil-le. Mikäli opettaja on mukana useissa hankkeissa ja tekee kuukausittaista työajanseurantaa li-sätään opetusmenetelmien kehittämisen toimenpideohjelma yhdeksi lisäsarakeeksi samalle lomakkeelle, ja se tallennetaan normaalisti Areenaan. Mikäli työajanseuranta on uusi ja hanka-luuksia tuottava asia, lisäohjeistusta saa Sirpalta tai hanketoimistosta.

### 4. Salpauksen malli, Heikki Tuomainen, opetuksen kehittämisen lehtori, Koulutuskeskus Sal-paus.

Heikki Tuomainen kertoi innostavasti omasta työstään Koulutuskeskus Salpauksessa. Kiitos Heikille!

Aluksi Tuomainen selvensi miten hänestä tuli Koulutuskeskus Salpauksen opetuksen kehittämi-sen lehtori. Alun perin Tuomainen on ollut kalatalouden lehtori. Hän aloitti kehittämistyön ta-lon sisäisen hankkeen avulla. Nyt hän on toiminut neljä vuotta opetuksen kehittämisen lehto-rina ja kaksi vuotta sitten Merja Rui aloitti hänen kolleganaan. He ovat päätoimisia kehittäjiä ja tekevät työtään muun muassa erilaisten hankkeiden kautta. Koulutuskeskus Salpauksen ope-tuksen kehittämisestä vastaa apulaisrehtori Päivi Saarelainen. Kehittämistyötä tekevät luonno-lisesti myös koulutuspäälliköt ja koko opetushenkilöstö.

Koulutuskeskus Salpauksessa opiskelee nuorten koulutuksessa noin 5420 opiskelijaa, siellä on 35 perustutkintoa ja 50 koulutusohjelmaa. Opetushenkilökuntaa on noin 400.

Opetuksen kehittämisen lehtorin tehtävät Koulutuskeskus Salpauksessa:

- Opetussuunnitelmatyö; sen keskitetty ohjaus ja neuvonta sekä seuranta ja tuki
- Opetuksen kehittämisen materiaalin laadinta: esimerkkeinä opas ”Eri osapuolten tehtävät ja vastuut”, opas itsearvioinnin ohjaamiseen ...
- Arvioinnista tiedottaminen; varmistaminen esimerkiksi, että kaikilla VV-kursseilla on arvi-oointikriteerit tai että arvioidaan oikeita asioita
- Osaamisen tunnistaminen & tunnustaminen, tiedottaminen ([www.salpaus.fi](http://www.salpaus.fi) -sivustolta kohdasta ”Opetussuunnitelmat” voi katsoa tarkemmin heidän suunnitelmiaan)
- Tiedottaa myös opiskelijoita painetuilla kirjasilla mm. arvioinnista
- Tukipalveluhenkilöstön ohjaus
- Jäsenyys Ammattiosaamisen toimikunnassa ja myös sen kouluttaminen

- Auditorijana toimiminen ammattiosaamisen näyttökeskusteluissa – tavoitteena aikaansaada laadukasta arviointia
- Opetuksellinen laatutyö
- Koulutuksen järjestäjän linjausten suunnittelu ja ohjaus
- Uudistuneen opettajuuden kokonaisvaltainen ohjaus
- Yleensä ohjausta, neuvontaa, vinkkien jakamista, keskitettyä tukea: opetuksen kehittämisen lehtorille voi muun muassa esittää kysymyksiä epäselvistä asioista ja tarvittaessa he kysyvät keskitetysti neuvoa Opetushallituksesta ja jakavat tiedon kaikille asianosaisille
- Viisi kertaa vuodessa uusien opettajien perehdyttäminen (noin 40 uutta opettajaa Salpaukseen vuosittain) – kaikki uudet opettajat saavat samanlaisen koulutuksen
- Valmistautuminen tulevaan
- Järjestää esimiehille tarkoitettu kerran kuukaudessa kokoontuva keskustelutilaisuus pedagogisesta kehittämisestä
- Myös kontrollointia ja sisäistä tarkastamista: todistukset, opintosuoritteet, arviointimerkinnot ...
- Esimiehet vastaavat, opetuksen kehittämisen lehtorit auttavat
- Oppimistyylikoulutukset
- Yksilöllisten opintopolkujen mahdollistaminen (Salpauksessa lisäresurssi opettajalle on 1 h / viikko / opiskelija)
- Yhteisiä mutta myös yksilöllisiä ohjaustilanteita opetushenkilöstön kanssa opsin toteutuksesta
- Mukana työelämäneuvottelukunnissa (12 kpl)
- Opsien esiluku
- Kuuluminen Salpauksen johtokuntaan.

Opetuksen kehittämisen lehtorit ovat ohjaus- ja lisätuki; asiat eivät ole vain heidän hartioillaan. Kaikkien sitoutuminen opetussuunnitelmatyöhön on tärkeää.

Tuomaisen esityksen jälkeen keskustelua käytiin siitä, että opetuksen kehittämisen lehtorit huolehtivat tasapuolisesti opetustyön laadusta kautta oppilaitoksen. Heidän työtehtävät mahdollistavat toimimisen neutraaleina ohjaajina, koska heillä ei ole esimerkiksi esimiestehtäviä vaan he voivat keskittyä työn laadun kehittämiseen ja varmistamiseen.

Tuomaisen esityksen pohjalta ja syksyn aikana kertyneiden kokemusten/tietojen avulla seuraavassa Pedacoach-opettajien kokoontumisessa mallinnetaan Pedacoach-opettajan työnkuva valmiiksi tulevia Tredun tarpeita ajatellen. Seuraava kokoontuminen Pedacoach-opettajilla on 29.11.2012 klo 14.00–16.00 Pyyrikintien toimipisteessä, tila 157.

Tilaisuus päätettiin klo 16.00.

Muistion vakuudeksi

Maarit Marttila & Sirpa Saari