

Pedacoach-työryhmän kokous

Aika	Keskiviikko 24.10.2012, klo 12.00 – 15.55
Paikka	Koivistontie toimipiste, laboratorioluokka 6
Läsnä	Tiina Kauma Sanna-Mari Jalava Jarkko Kuivala, poissa Tuula Kuvaja Tommi Mäntylä Martti Paananen, poissa Piia Pyhäniemi, poissa Anna-Kaija Yli-Orvola Sirpa A. Saari Maarit Marttila

Avas Maarit Marttila ja Sirpa Saari avasivat kokouksen toivottaen kaikki tervetulleiksi.

1. Keskustelua peda-koulutuskahveista ja syksyn tapahtumista

Läpikäytiin jo pidettyjen peda-koulutuskahvien kokemuksia ja tuloksia. Tilaisuuksissa on ollut mukana noin 70 opettajaa ja yhteiskeskustelut ovat olleet vilkkaita ja antoisia.

Koulutustilaisuuksissa on esille noussut yhteisopettajuuden hyödyt ja haasteet. Pirkon Ammattipajan toimijat ja Saskyn toimijat ovat avanneet erilaisia toteutusmalleja yhteisopettajuudesta.

Pedacoach-työryhmä päätti kerätä faktoja yhteisopettajuuden hyvistä/huonoista puolista, haasteista, saavutetuista tuloksista, miten yhteisopettajuus näyttäytyy eri hankkeissa jne., jotta asiasta voidaan käydä keskustelua johtoryhmän kanssa. Koontia voidaan tehdä mm. wiki-sivuston välityksellä. Koontiin voidaan ottaa mukaan henkilökohtaisten opintopolkujen näkökulma.

Päätettiin työstää koonti valmiiksi 4.12.2012 Joti/Pätiryhmän kokoontumiseen, jotta heidän kanta yhteisopettajuuden kehittämismahdollisuuksista tulee selville. Marttila luo pohjan koonnille Wikiin. Pohjaa jokainen työryhmän jäsen voi käydä täydentämässä.

Yhteisopettajuuden lukujärjestystekniset näkökulmat tulee myös huomioida MultiPrimus – järjestelmässä (yhteys Elisa Helmiseen).

Yhteisopettajuus voi olla Atto-opettajien välistä, Atto- ja ammatinopettajien välistä tai ammatinopettajien välistä. Sen suunnitteluun tarvittaisiin kunnollinen resurssi, esim. päivä, jolloin opettajat kasvokkain suunnittelisivat yhteisopettajuuden toteuttamista opintojakson aikana.

Keskustelua käytiin lisäksi tiimien erilaisista toimintamalleista. Esimerkiksi Optu-tiimin kotitiimi, asiantuntijatiimi -jako on ollut erittäin toimiva ja hyvä tuki opettajien työhön.

2. Tiina Kauma esitteli ja selvensi erilaisia rahoitusmahdollisuuksia pedagogiseen kehittämiseen (koulutukseen, valmentamisiin, konsultointiin)

PAIKOn koordinoiva koulutuspäällikkö Tiina Kauma kertoi ensin PAIKOn toiminnoista ja miten esim. tiimeissä vuosittain suunnitellaan tiimeille tarpeelliset koulutukset. Näkökulmana on nimenomaan tiimien osaamisen vahvistaminen, en yksittäisten opettajien.

Tämän jälkeen käytiin lävitse PAOKin koulutuksia, joista löytää lisätietoa täältä:

<http://paokhanke.ning.com/>

PAOK-verkoston rahoitushaut ovat avoinna pe 2.11. asti!

Oppia ikä kaikki -verkoston erilaisista koulutusmahdollisuuksista löytää tietoa täältä:

<http://oppiakakaikki.wikispaces.com/Etusivu>

Heidän kauttaan on mahdollista hakea rahoitusta mm. varjostukseen tai valmennukseen. Verkostolla on olemassa myös avoin rahoitushaku.

Todettiin, että PAOssa olisi myös hyvä tehdä PAIKOn mallin mukaiset suunnitelmat tiimien koulutuksista vuosittain, jolloin niihin voitaisiin varata resurssit. Myös tästä asiasta olisi hyvä viedä viesti JotiPätiin 4.12.2012.

3. Video erilaisesta oppimisesta "Minä opin"?

Pohdittiin erilaisia toteutustapoja videolle. Päätettiin tehdä lyhyitä klippejä, joissa opiskelijat täydentävät erilaisia oppimista koskettavia lauseita. Pedacoach-työryhmän opiskelijajäseniä pyydetään mukaan. Lisäksi opettajat miettivät sopivia opiskelijoita kuvauksiin. Ehdotuksia opiskelijoista voi antaa Nina Eskolalle mailin kautta.

Kuvaukset koetetaan toteuttaa osin peda-koulutuskahvilaisuuksien yhteydessä, jotta mukaan saadaan myös muita toimipisteitä kuin Tampereen toimipisteet.

Liitteenä (LITE 1) Koonti videon toteuttamisesta käydyistä keskusteluista ennen työryhmän koontumista.

4. PedaTori 11.12.2012 klo 9–13 Koivistontiellä

Sirpa Saari kertoi PedaTorin toteutuksesta Koivistontiellä. Tässä vaiheessa opettajien kannattaa varata päivä kalenteriin, jotta Pedacoach- ja TopCoach-opettajat voivat levittää hyviä käytänteitä torilla. PedaToria työestetään lisää seuraavassa kokouksessa 7.11.2012. Sitä ennen Eskola, Saari ja Marttila tekevät erilaisia käytännönjärjestelyjä toria koskettaen (tiedottamista, tilavarauksia ym.).

5. Peda-koulutuskahvitilaisuudet, niiden vastuopettajat Saaren, Eskolan ja Marttilan lisänä ja tilaisuuksien ohjelma

Tulevat Peda-koulutuskahvitilaisuuksien aikataulut ja järjestelijät/esittelijät. Teemoista valitaan vielä kärkiteemat, joihin keskitytään ja sisällöt tarkennetaan, jotta iltapäivät saadaan käytettyä tehokkaasti ja hyödyllisesti:

✕ Nokia, Kankaantaankatu, ma 19.11.2012 klo 14.00 – 16.00, catering luokka
Teemoina mm. Some opetuksessa, Toiminnalliset menetelmät, Yhteisopettajuus, Atto- ja ammattiaineiden integrointi, Tarjous – Hyväksyntä – Tyrmäys.
Läsnä Piia Pyhäniemi, Johanna Nokireki (45 min. esitys), Maarit Marttila, Sirpa Saari?, Nina Eskola?

✕ Virrat, ti 20.11.2012 klo 14.00 – 16.00
Teemoina mm. Yhteisopettajuus, Vertaisoppiminen eri vuosikurssien kesken ”työsalissa”, Atto-opettajat mukaan työssäoppimiseen, Yhteistyö/yhteisopettajuus eri linjojen.
Läsnä Martti Paananen, Nina Eskola, Sirpa Saari, Maarit Marttila. Paananen hoitaa tilat ja kahvitilauksen kuntoon.

✕ Orivesi, ke 21.11.2012 klo 13.30 – 16.00
Teemoina mm. Yhteisopettajuus, Ammattiaineiden ja Atto-aineiden integrointi, Natura Mobile, Oppimisympäristöt, Pelit opetuksessa – tulevaisuudessa vai arkipäivää, Ammattiaineiden ja käytännön ”pajatyöskentelyn yhdistäminen koulupäivän aikana.
Läsnä Tommi Mäntylä, Tea Humppi, Sanna-Mari Jalava, Sirpa Saari, Nina Eskola. Eskolalla olisi tiedossa ulkopuolinen kouluttaja pellillisyydestä, Sirpa käy paikanpäällä etukäteen. Mäntylä hoitaa tilat ja kahvitilauksen.

✕ Kangasala, ma 26.11.2012 klo 14.00 – 16.00, luokat 010 ja 012
Teemoina mm. Erilaiset hankkeet, Työssäoppiminen, osa ryhmästä koulussa opiskelemassa, osa työmailla/yrityksissä, Atto- ja ammattiaineiden integraatio, Erkka-opetus suhteessa edelliseen.
Läsnä Sanna-Mari Jalava, Teija Halkola?, Sirpa Saari, Nina Eskola (AC yhteys Keskuspuistoon?), Maarit Marttila.

✕ Koivistontie, pe 30.11.2012 klo 13.00 – 14.30, aikuiskoulutuksen luokka 249
Valmentavan ja kuntouttavan, Ammattistartin tiimit, Mieluisa ja Vaku koulutus Aikosta. Sisällöt räätälöidään tiimien tarpeiden mukaan.

✕ Lempäälä, ti 4.12.2012.2012 klo 14.15 – 16.00
Teemoina mm. Laajennettu työssäoppiminen, Yhteisopettajuus.
Läsnä Nina Eskola, Maarit Marttila, muita?

✕ Koivistontie, ma 10.12.2012 klo 14.00 – 16.00, aikuiskoulutuksen luokka 249
Teemoina Yhteisöllisyys, Yhteistoiminnallisuus, Toimiva koulu, Top erilaisten oppijoiden opintopolun osana, Toplaaja.

Läsnä Hanna Hakala, Päivi Pasanen, Anna-Kaija Yli-Orvola (työhyvinvointi), Maarit Marttila, Nina Eskola?

Tarkat ohjelmat (teemat tarkennettu ja tilaisuudet aikataulutettu) ja kokoontumispaikat tiedotetaan ilmoittautuneille lähempänä ajankohtaa. Ilmoittautuminen Webropol-linkin kautta.

Jokainen Pedacoach-opettaja, katso itsellesi sopivat peda-koulutustilaisuudet ellet ole niihin vielä ilmoittautunut ja ilmoita Marttilalle, mihin tilaisuuksiin voit osallistua. Tarkoitus on osallistua kahteen tilaisuuteen. PedaTori voi olla yksi näistä tilaisuuksista.

Mieti myös oman tilaisuutesi sisältöjä; mitä teemaa haluat olla jakamassa muille? Mihin koulutustilaisuudessa erityisesti keskitytään. Alustavat kutsut muokkaamista varten sähköpostin liitteenä.

6. Muut asiat

Syksyn pedacoach-työryhmän kokoontumiset ovat

- ke 7.11.2012 klo 12.00–15.30 Ajokinkujan toimipisteessä, F108. Tuolloin paikalla ovat myös TopCoach-opettajat. Marttila on alustavasti sopinut Salpauksen pedagogisen lehtorin vierailusta ko. kokouksessa luonamme.
- 29.11.2012 klo 14.00–16.00 Pyynekintien toimipisteessä, 157, jolloin Pedacoach-opettajan työnkuva mallinnetaan lopulliseen kuntoon ja mietitään jatkotoimia.

Laitathan ajat jo kalenteriisi ylös ja toivotaan, että kaikki pääsevät paikalle.

Tilaisuus päätettiin klo 15.55.

Muistion vakuudeksi

Maarit Marttila

LIITE 1

KOONTI VIDEON TOTEUTUKSESTA KÄYDYISTÄ KESKUSTELUISTA ENNEN 24.10.2012
TYÖRYHMÄN KOKOONTUMISTA

AJATUKSIA VIDEOSTA

Sirpa Saari:

Video erilaisesta oppimisesta ”Minä opin”?

PedaCoach- työryhmässä nousi viime kokouksessa esille idea tehdä lyhyt videon pätkä erilaisista oppijoista teemana ja ideana ”Minä erityinen oppija. Minun erityinen oppiminen. Minun erityinen ohjaaminen”. Videota voisi käyttää erilaisissa koulutuksissa ja opetuksessa hyödyksi ja se esiteltäisiin myös joulukuussa PedaTorilla 11.12. Esittelin ideaa myös eteenpäin ja se sai kannatusta myös ”ylemmältä taholta”, ideaa pidettiin loistavana. ☺

Asia on edennyt niin, että Jämingin Petriä kyseltiin jo alustavasti kuvaamaan mutta Petrin 2. jakso on kohtalaisen täynnä eikä sinne oikein kuulemma mahdu muuta. Petri on kuitenkin lupautunut antamaan 1h tehokäyttökoulutuksen videon tekemiseen (on kuulemma aikuisten oikeasti helppoa, kuka vaan osaa kuvata) ja olemaan videotukihenkilönä kuvaajille tarvittaessa. Laitteetkin saadaan lainaan jos vaan tekijä/t löytyy. Muutaman tunnin resurssi editoimiseen löytynee tarvittaessa toimenpideohjelmasta.

Löytyykö teistä PedaCoach- tai TopCoach –opettajista halukkaita ottamaan tämän jutun työn alle vielä tänä syksynä,ideoimaan yhdessä videota (käsikirjoitus) ja toteuttamaan kuvaukset ja videon käytännössä? Tunteja voi käyttää top/pedacoachresurssista jos haluaa. Maarit jo lupasi olla mukana jos tämä toteutuu, muita innokkaita nyt kyselen? Erityisopetus? Tässä olisi tosi hieno mahdollisuus yhdistää kaksi tavoitetta, tuoda esiin erilaisten oppijoiden oppimisen, ohjaamisen ja opetuksen näkökulmia ja samalla esitellä myös videon käyttöä opetuksessa. ☺

Toivon että asiasta kiinnostuneet ilmoittautuvat minulle tai Maaritille syysloman jälkeen ke 24.10. mennessä niin katsotaan miten pitkälle siivet kantavat ja miten paljon ehditään saamaan aikaan vielä tämän syksyn aikana. Suunnittelu, toteutus ja editointi. Muutaman tunnin panostus. Kuka / ketkä ovat mukana?

Sirpa Salo-Saari:

Olisi varmaan aiheellista olla erityisopettajiin yhteydessä ja hyödyntää esim. Erilaisten oppijoiden liitto ry: materiaaleja. Voisi ehkä jo löytyäkin jotain vastaavaa?

Onko ajatuksena kuvata normaalia tuntitilannetta vai tehdä ”käsikirjoituksen” mukainen ”miten pitäisi opettaa/ohjata” ihmisten yksilöllisyydet huomioiden?

”Minä erityinen oppija. Minun erityinen oppiminen. Minun erityinen ohjaaminen” => Kuka haluaa olla ”erityinen” – eivätkö kaikki ole yksilöllisiä oppijoita?

Tämä edellyttää mielestäni myös yhteistyötä opiskelijoiden kanssa ja heidän mukaan ottamista suunnitteluun. Miten halukkaat mukaan opetusta kehittämään? Luvat vanhemmilta, jos alaikäisiä opiskelijoita.

Nina Eskola:

Ajatus olisi tehdä video, jossa olisi meidän ihan omia opiskelijoita, jotta viesti tulisi lähemmäksi opettajia. Tarkoitus on, että kuvattavat olisivat ihan tavallisia oppijoita omine erityisyyksineen - ei siis pelkästään erityisopiskelijoita vaan ihan kaikkia.

Tarkoituksena ei ole kuvata tunti-ilanteita vaan lyhyitä haastattelun pätkiä, joissa opiskelijat vastaavat oppimiseen ja ohjaamiseen liittyviin kysymyksiin. Pohjalle tehdään lyhyt kässäri lähinnä kysymyksistä. Haastattelu voitaisi toteuttaa esim.siten, että opiskelijoita pyydetään jatkamalla lauseita "Ihanteellinen oppimislanne minulle on sellainen,.....", "Parhaiten opin silloin kun.....", "Ohjauksessa minulle tärkeintä on se, että.....", "Opetukselta eniten toivon sitä, että.....", "Oppimistyylini / opiskelutyylini on sellainen, että... ", "Ihanteellisin oppimisympäristö minulle olisi.....", "Työpaikalla tapahtuvassa oppimisessä parasta on se, että.....", "Koulussa tapahtuvassa oppimisessä parasta on se, että....."; Opiskelen / en opiskele mielelläni verkossa, koska...." jne. Näitä voisi miettiä yhdessä opiskelijoiden kanssa. Minä lupaudun toimimaan yhteyshenkilönä videon teossa, mutta tarvitsen siihen teitä ja opiskelijoitanne. Haastattelut ja niiden kuvaaminen voitaisi ainakin osittain hoitaa pedakahvien yhteydessä, jolloin saataisi opiskelijoiden ääntä muualtakin kuin Tampereelta videolle. Vaikkette siis innostuisikaan mukaan viedon tekoon, toivoisin, että miettisitte valmiiksi viedolle sopivia / halukkaita opiskelijoita.

Opiskelijoiden vastauksista koostettaisi lyhyt viedonpätkä, jota voitaisi esittää esim. tulevilla pedatorilla tai muissa tapahtumissa, linkittää Pedagogisen kehittämisen Purot-wikiin jne. Tarkoituksena ei välttämättä ole tehdä ammattitasaista videota vaan kuvata ja editoida haastattelut iPadilla, jonka Jämingin Petri on luvannut tähän tarkoitukseen lainata. Tavoitteena on siis saada meidän opiskelijoiden ääni kuuluviin. Tarkoitus tehdä näkyväksi meidän ihan tavalliset, mutta kovin erilaiset oppijat omine tarpeineen. Kuvausluvuissa voitaisi käyttää AmmattiOte hankkeessa tehtyä kuvauslupa-pohjaa.

Maarit Marttila:

Meillä on huomenna keskiviikkona 24.10. Pedacoach-opettajien kokoontuminen Koivistontielle, missä yhtenä asiana on tämän videoajatuksen jatkotyöstäminen. Kiitos kovasti TopCoach-ryhmän Sirpalle ja Ninalle ajatuksista, joiden pohjalta on hyvä jatkaa suunnittelua. Katsotaan mitä huomenna syntyy ja ehdottomasti nuo Ninan esittämät ajatukset ovat omasta mielestäni kannatettavia. Pedacoach-työryhmässä viime kokoontumisessa kyselimme hieman samankaltaisia kysymyksiä opiskelijajäseniltämme (4 kpl), mutta erittäin hienoa olisi saada noita ajatuksia videolle ja laajempaan levitykseen. Näin opiskelijoiden ääni tulisi kuuluviin. Hyvä on myös saada mukaan muidenkin paikkakuntien kuin Tampereen opiskelijoiden ajatuksia. Pedakoulutuskahvitilaisuuksia on Virroilla asti, joten niiden yhteydessä nauhoitukset sujuisivat ilman erillistä matkustamista.

Näin ollen laittakaa mietintäänne jo opiskelijoita, jotka tästä voisivat innostua. Arvelen, että meidän työryhmän opiskelijajäsenistä sellaisia heti löytää 4 kpl.

Työn iloa ja aurinkoa jaksoon 2 (täällä sataa lunta :)
Ja kiitos Ninalle yhteyshenkilönä toimimisesta!